

## **NAPOVED INTEGRALNE SERIJE:**

### ***S pametno integracijo do trajnostnega razvoja***

*V čedalje večji meri se soočamo z mnogoterimi, raznolikimi izzivi – od svetovnih do evropskih, slovenskih, lokalnih; od podnebnih sprememb do ekonomskih problemov.*

*Zato je nujen drugačen pogled na svet okrog nas, nov način razmišljanja in delovanja, preseganje kalupov...*

*Celosten pogled, ki nam bo pomagal, da elemente, ki jih že imamo, vidimo v novi luči, na drugačen in celosten način povežemo, prepletamo, stkemo – PAMETNO INTEGRIRAMO.*

*Drobce rešitev, ki bodo dobre za vse, imamo pred seboj, živimo z njimi – tu, v Sloveniji in Evropi.*

*Ker »nič ni tako praktično kot dobra teorija« (Lewin), predstavljamo NAČELA, po katerih je mogoče oblikovati nov, celosten konceptualen okvir; pravzaprav lahko vodijo do različnih teorij.*

*In ta načela nas lahko pripeljejo do TEORIJE INTEGRALNEGA RAZVOJA avtorjev Ronnieja Lessema in Alexandra Schiefferja.*

*Praktični primeri njene uporabe z odličnimi praksami (večina iz Slovenije) in novi integralni koncepti bodo sestavljali večino od 100 nadaljevanj v seriji »S pametno integracijo do trajnostnega razvoja«. Objavljali jih bomo v naslednjih nekaj mesecih, praviloma vsak dan od ponedeljka do petka. S pomembnim sporočilom, da je nujno pametno povezati številna prizadevanja in potencialne za trajnostni razvoj v okviru EU.*

*Med drugim smo pristop integralnih svetov uporabili pri snovanju novega, trajnostnega modela razvoja za našo državo - poimenovali smo ga Integralna zelena Slovenija. Predstavili smo ga v knjigi Integral Green Slovenia (Routledge, 2016), ki smo jo uredili dr. Darja Piciga, prof. Alexander Schieffer in prof. Ronnie Lessem, napisalo pa poleg nas še 42 slovenskih avtorjev. Z Integralno serijo se odzivamo na številne pobude, da bi imeli čimveč gradiv o Integralni zeleni Sloveniji tudi v domačem jeziku.*

*In integralna zelena pot lahko prispeva tudi k prihodnosti Evrope.*

*O vsem tem nas bo v prihodnjih mesecih pisalo več deset avtorjev knjige in drugih integralnih mislecev.*

*Vse to prvič celostno v slovenskem jeziku in edinstveno v svetovnem merilu.*

***Prijazno vabljeni k prebiranju, razmišljanju in ustvarjalni uporabi!***

*Dr. Darja Piciga*

## ***S pametno integracijo do trajnostnega razvoja – 1. nadaljevanje***

***22. 1. 2018***

### **1. Integralno zgodbo začenjamo z globalnimi izzivi in trenjem miselnih orehov**

Človeštvo se danes sooča z ogromnimi izzivi, o tem ni dvoma. Čedalje bolj jih občutimo v vsakdanjem življenju in delu. Naše generacije so soočene z izzivi, ki so morda največji v zgodovini človeške civilizacije. Globalni izzivi se dogajajo tukaj (občutimo jih tudi lokalno) in sedaj. In v prihodnosti jih lahko pričakujemo še več, po vsej verjetnosti z naraščanjem intenzivnosti, hitrosti in kompleksnosti.

Med globalne izzive lahko prav gotovo štejemo katastrofalne posledice zanemarjanja temeljnih načel trajnostnega razvoja<sup>1</sup> na naše okolje, kot so vplivi podnebnih sprememb, pomanjkanje vode, izginjanje

<sup>1</sup> Trajnosten razvoj zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi ogrozili možnosti prihodnih rodov, da zadovoljijo svoje potrebe (Poročilo Brundtlandine komisije: Our Common Future, Oxford University Press, 1987). V ekonomskem smislu trajnostni razvoj pomeni, da mora družba upravljati tri vrste kapitala - gospodarskega, družbenega in naravnega, ki so lahko tudi nenadomestljivi, njihova poraba pa nepovratna.

živalskih in rastlinskih vrst ... Poleg okoljskih problemov se v globalne razširjajo tudi družbene in ekonomske težave in krize<sup>2</sup>. Priča smo čedalje hitrejšemu poglobljanju prepada med bogatimi in revnimi ter težavam sožitja med različnimi kulturami, veroizpovedmi in duhovnimi tradicijami. Medsebojno povezani izzivi se kažejo tudi v naraščanju terorizma, vojn, migracij in drugih groženj. V Evropi pa smo v zadnjih letih še dodatno doživljali, da so se družba in država, kot smo ju poznali, skupnost, v kateri smo se počutili varne, sesuvali pred našimi očmi.

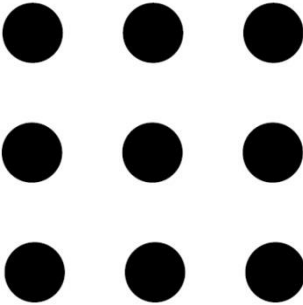
Hkrati s temi spremembami postaja gospodarski napredek neke skupnosti v čedalje večji meri odvisen od njene zmožnosti, da ustvarja novo znanje, ga širi in uspešno prenaša v gospodarsko izrabo, komercializira (značilnosti na znanju temelječega gospodarstva). Tehnološki razvoj in razvoj na drugih področjih omogoča prehod v na znanju temelječo in informacijsko družbo ter povečevanje blaginje za čedalje večji delež svetovnega prebivalstva. To so pomembni viri nenehnih in čedalje bolj intenzivnih sprememb.

Možno je predpostaviti, da globalni izzivi v kontekstu razvijajoče se družbe znanja **zahtevajo tako korenite spremembe v mišljenju in ravnanju** posameznikov in družbenih skupin, institucij in sistemov, kot najbrž še nikoli doslej v zgodovini človeštva<sup>3</sup>. Nujen je na primer premik od učenja na pamet k spretnostim reševanja problemov. Pa poglejmo, kaj uporabnega za soočanje z globalnimi izzivi najdemo v strokovni literaturi o reševanju problemov!

V železni repertoar nalog, ki se uporabljajo v predavanjih in delavnicah reševanja problemov, sodi **problem devetih pik**<sup>4</sup> (popularen v poslovnem svetu):

*Devet pik je razvrščenih v tri enake vrste s po tremi pikami, ena pod drugo: imamo kvadrat s stranicami 3x3. Naloga se glasi: s 4 (štirimi) ravnimi črtami poveži vseh 9 pik, ne da bi odmaknil svinčnik s papirja. Vsaka črta se začne tam, kjer se je končala prejšnja črta. Pričneš lahko kjerkoli želiš.*

*Vabljeni k reševanju!*



Običajni način reševanja tega problema vključuje vlečenje črt znotraj polja (navideznega kvadrata, »škatle«), ki ga določa 9 pik (čprav navodilo tega ne zahteva). Vendar na ta način rešitev ni možna.

<sup>2</sup> Tudi družbeni in gospodarski problemi so lahko posledica neupoštevanja resnih strokovnih opozoril o mejah nenehne gospodarske rasti, neupoštevajoče nosilne sposobnosti našega planeta.

<sup>3</sup> To hipotezo je avtorica zapisala pred dobrimi desetimi leti v članku *Premišljeno prenavljanje za družbo znanja in svetovne izzive* (Delo, 3.10.2007).

<sup>4</sup> Avtorica se je pred veliko leti (bolj na začetku svoje strokovne kariere) ukvarjala tudi s psihološkimi vidiki ustvarjalnosti in reševanja problemov – »akademiških« problemov, kot je ta. V zadnjem času pa se posveča realnim družbenim izzivom, tako globalnim kot lokalnim.

